**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Дорожная грамота |
| **Актуальность проекта** | Ежедневно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, и к сожалению, в них получают травмы и гибнут дети. Поэтому задачей общества является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Не редко виновниками происшествий являются сами дети, которые неправильно переходят дорогу, играют вблизи проезжей части, неправильно выходят из транспортных средств и др. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на городских улицах реализуется через активную деятельность всех участников проекта |
| **Участники проекта** | Дети средней группы, воспитатели, родители |
| **Цель проекта** | Развитие и формирование у детей осознанного безопасного поведения на дороге |
| **Задачи проекта** | **Для детей: осознание понимания значимости ПДД, своего места как участника дорожного движения, приобретение необходимых для этого навыков и умений** |
| **Для родителей: Ознакомиться с полезной информацией по ПДД в родительском уголке; личным примером учить детей соблюдать правила безопасного поведения на дорогах в совместных прогулках и поездках,**  **изготовить совместно с детьми работы на тему « Дети и дорога»** |
| **Для педагогов: Образ. - познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о светофоре и его сигналах, научить предвидеть опасную ситуацию, и, по возможности, её избегать. Разв. - развивать , внимательность, осторожность, самостоятельность, осмотрительность на дороге. Воспит. - воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения** |
| **Сроки реализации** | 1 неделя |
| **Вид проекта** | Познавательно-игровой |
| **Продукт проекта** | Выставка семейных работ «Дети и дорога» |
| **Особенности проекта** | Направлено на достижение конкретных целей. |
| **Итоги проекта** | Подведение итогов проекта, предоставление продукта проекта, оформление макета «Моя улица», развлечение «Страна правил дорожного движения», |
| **Ресурсы** | Иллюстрации, плакаты, д.игы, худ. и научная лит-ра по ПДД, атрибуты для с.р. игр, уголок по ПДД в группе |
| **Проблемный вопрос** | Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге, если зачастую родители сами нарушают ПДД |
| **Практическая значимость проекта** | Необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения ПДД |
| **Проблема** | Дети не знают ПДД |

**Подготовительный этап**

**Деятельность Педагога -**

Определение педагогом темы, изучение метод. лит-ры, подбор худ. лит-ры, настольно-печатных, дидактических игр; создание конспектов и конструктов для проведения занятий по теме проекта, предметно-развивающей среды, подбор материалов, игрушек, атрибутов для игр; подготовка материалов для художественного творчества

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Участие детей в НОД, изготовление продуктов творческой деятельности, слушание худ. лит-ры и просмотр мультфильмов по теме, участие в прогулках, обсуждениях ситуаций, играх | **Ознакомление с полезной информацией по ПДД в родительском уголке « Как научить ребенка соблюдать ПДД?», «Памятка по соблюдению ПДД; личным примером учить детей соблюдать правила безопасного поведения на дорогах в совместных прогулках и поездках, изготовление семейных работ « Дети и дорога», оказание помощи в создании** , предметно-развивающей среды, подборе материалов, игрушек, атрибутов для игр; | НОД: Инспектор ГИБДД, Знаки дорожные знать всем положено, Мы пассажиры, Транспорт на улице, рисование «Придумай дорожный знак», лепка «Светофор», Ситуационно-имитационное моделирование «Я - пешеход», Я выхожу из машины», чтение художественной литературы по теме Бедарев О. *«Если бы…»*, *«Азбука безопасности»*.  • Гинзбург Н. *«Колесо»*.  • Гончарова Е. *«Машинки»*.  • **Дорохов П**. *«Подземный ход»*, *«Заборчик вдоль тротуара»*, *«Шлагбаум»*.  • Иванов А. *«Как неразлучные друзья****дорогу переходили****»*.  • Кончаловская Н. *«Самокат»*.  • Михалков С. *«Скверные истории»*, *«Дядя Степа милиционер»*, *«Бездельник светофор»*, *«Моя улица»*, *«Велосипедист»*.  • Никитина Н. *«****Правила маленького пешехода****»*.  наблюдение на улице за поведением людей на дорогах и разбор ситуаций, показ мультфильмов по теме: «Уроки тетушки Совы», «Смешарики «Азбука безопасности»», проведение дидактических игр «Поставь дорожный знак», Моя улица», «Доскажи словечко»; подвижных игр Пешеходы и автомобили», «Красный, желтый, зеленый» с.р. игр «Путешествие на автобусе», Мы - водители». развлечение «Страна правил дорожного движения Тематическое погружение по теме- встреча с инспекторами ГИБДД |

**Заключительный этап**- представить продукт проекта - выставку совместных семейных работ «Дети и дорога», игр по ПДД, оформление макета «Моя улица», развлечение «Страна правил дорожного движения», оформление портфолио проекта

**План-график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Цель** |
| **пн** | С.р. игра «Путешествие на автобусе» | Закрепить знания об окружающем мире и профессиях, повторить правила поведения в автобусе |
| **вт** | ООД «Инспектор ГИБДД» | Закрепить знания правил дорожного движения. |
| **ср** | развлечение «Страна правил дорожного движения», | Формировать у детей знания о ПДД, желание соблюдать эти правила, умение предвидеть и избегать опасных ситуаций |
| **чт** | ООД «Мы пассажиры» | Закрепить знания о правилах дорожного движения в общественном транспорте |
| **пт** | ООД лепка «Светофор» | Учить детей лепить светофор из целого куска пластилина, повторить для чего нужен светофор |