КОЗЫРЕВА О.Ю.

«**Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности**».

Цель: Создание системы работы по **нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**.

Для достижения данной цели поставила следующие задачи:

 1. Изучить методическую литературу и опыт передовых педагогов по данной теме.

 2. Создать предметно-развивающую среду в группе (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр **нравственно-патриотическому воспитанию**) .

 3. Разработать и реализовать модель патриотического **воспитания детей старшего дошкольного возраста**.

4. Провести мониторинг с целью определения уровня **нравственно-патриотического воспитания дошкольников**.

5. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в **нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста**.

Новизна опыта заключается в использовании метода **проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей в условиях дошкольного** образовательного учреждения.

На этапе завершения **дошкольного** образования определяются следующие целевые ориентиры:

• Ребенок овладевает основными культурными способами **деятельности**, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах **деятельности**; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной **деятельности**;

• Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

• Ребенок может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств;

• Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах **деятельности**.

Свою систему работы по **нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста планирую организовать по принципу***«от простого к сложному»*.

Работу с детьми планирую проводить систематически и последовательно, включая такие мероприятия как: *«Моя семья»*, *«Мой город»*, *«Моя страна»*, *«Мама, папа, я – спортивная семья»* *«Законы, по которым мы живем»*, *«Новогодние праздники»*, *«Москва – столица нашей Родины»*, *«Урал – мой край родной»* и др.

Для реализации будут предложены следующие **проекты**: *«Наш любимый детский сад»* *«Вместе дружная семья»*, *«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»*, *«9 мая»*, *«Родной свой край люби и знай»*, «*Россия – Родина моя*, *«Зимняя олимпиада»*, *«Широкая Масленица»*.